



# Oferta de Atividades de Sensibilização Ambiental Escolar

2024/2025



GOVERNO  
DOS AÇORES

Secretaria Regional do Ambiente  
e Ação Climática

**CARO(A) PROFESSOR(A)/EDUCADOR(A),**

A educação ambiental constitui um dos pilares fundamentais da missão da Secretaria Regional do Ambiente e Ação Climática (SRAAC), que atua no âmbito da sensibilização da comunidade, cultivando o sentimento de pertença e a valorização do património natural açoriano.

É desde cedo que se aprende a cuidar do ambiente. A partilha de conhecimento em matéria de ambiente, de forma integrada e interdisciplinar, fortalecida pela componente prática e experiencial, é essencial para a formação de cidadãos conscientes e decididos no que concerne às decisões ambientais.

Urge, assim, incentivar de forma continuada a presença da educação ambiental no sistema educativo, perspetivando a sua capacidade de modificar atitudes e comportamentos, num contributo para a transformação de um cenário atualmente marcado pela crise climática e numa garantia da sobrevivência da espécie humana, a par da preservação da natureza.

Neste sentido, apresentamos a Oferta de Atividades de Sensibilização Ambiental Escolar para o ano letivo 2024/2025, integrada nas áreas de atuação desta Secretaria Regional e com especial reforço em ações direcionadas à economia circular e aos projetos de conservação da natureza.

Com as sessões educativas apresentadas, a Secretaria aspira a que a comunidade educativa utilize o conhecimento que é transmitido para formular opções sustentáveis no dia a dia e desenvolver capacidades fundamentais para uma participação ativa na sociedade. Espera-se, igualmente, que esta Oferta vá ao encontro das expectativas dos educadores e docentes e que corresponda às necessidades educativas dos alunos. De caráter gratuito, as dinâmicas desenvolvidas constituem pontos de partida e exemplos práticos para um trabalho que deve ser continuado pelo professor.

## BREVE CONTEXTO

A Oferta de Atividades de Sensibilização Ambiental Escolar disponibiliza um variado leque de atividades que abrangem os diversos sectores de trabalho da SRAAC, destacando-se temáticas como a conservação da natureza, o património natural dos Açores, o ordenamento do território, as alterações climáticas, os resíduos e a economia circular.

As ações previstas nesta Oferta incluem percursos interpretativos e atividades de campo, nomeadamente em áreas classificadas com elevado valor ambiental, dinamização de jogos, exposições, sessões lúdico-didáticas, com ações direcionadas para questões ambientais urgentes, e visitas guiadas e sessões educativas nos Centros Ambientais, sempre enquadradas nos diferentes projetos desta Secretaria Regional. Pretende-se promover a aprendizagem na natureza, a partilha de experiências e soluções e a oportunidade de cooperação em ações concretas.

As atividades estão adaptadas aos diferentes níveis de ensino, desde o pré-escolar ao secundário, abrangendo o ensino profissional, pretendendo-se que, através da sua participação, as crianças e os jovens se reconheçam como agentes ativos na preservação do património natural dos Açores.

Os estabelecimentos de ensino interessados em participar nas ações propostas devem oficializar o pedido, com o mínimo de **duas semanas de antecedência**, através do preenchimento do respetivo formulário, disponível **aqui**. Os agendamentos estão sujeitos a confirmação de acordo com a disponibilidade dos colaboradores da SRAAC.

## PROJETOS DA SECRETARIA REGIONAL DO AMBIENTE E AÇÃO CLIMÁTICA

De modo a garantir a recuperação e conservação dos ecossistemas açorianos, o Governo Regional dos Açores tem em execução quatro projetos LIFE, três deles na área de conservação da natureza e um no âmbito da mitigação e adaptação às alterações climáticas.

- O LIFE IP AZORES NATURA constitui o maior projeto de conservação ambiental integrado e implementado nos Açores e pioneiro em Portugal, tendo como principal objetivo a implementação do Quadro de Ação Prioritária para a Rede Natura 2000. Este contribui para a conservação das espécies e *habitats* protegidos pelas Diretivas Habitats e Aves, abrangendo todos os sítios desta Rede nos Açores.
- Em implementação nas ilhas Terceira, Pico e Flores, o projeto LIFE BEETLES atua no sentido de melhorar as áreas de distribuição, o estado de conservação e o número de indivíduos das populações de três espécies de escaravelhos endémicos: escaravelho-cascudo-da-mata (*Tarphius florensensis*) na ilha das Flores, laurocho (*Pseudanchomenus aptinoides*) na ilha do Pico e carochinho-da-terra-brava (*Trechus terrabravensis*) na ilha Terceira.
- O projeto LIFE IP CLIMAZ está a desenvolver o Programa Regional para as Alterações Climáticas nos Açores, assegurando a implementação de um grupo de medidas cujo objetivo se prende com a realização de diretrizes-chave específicas e transversais, que incluem um conjunto de ações de mitigação e adaptação às alterações climáticas, em todas as ilhas.
- O mais recente projeto LIFE da Região, o LIFE SNAILS, atua também na conservação da natureza e biodiversidade, garantindo a naturalização em áreas relevantes para caracóis terrestres, através do desenvolvimento de um conjunto de ações dirigidas à conservação de três espécies endémicas da ilha de Santa Maria: os caracóis (*Leptaxis minor* e *Oxychilus agostinhoi*), e a semilesma (*Plutonia angulosa*), atualmente em risco devido à degradação dos seus *habitats* e impactos das alterações climáticas.

A luta contra as alterações climáticas é um desafio para o desenvolvimento da Região Autónoma dos Açores, a qual tem vindo a trabalhar na definição de uma política focada tanto na mitigação como na adaptação e preparação para os riscos inerentes a este fenómeno, nomeadamente com a implementação do projeto PLANCLIMAC que visa sensibilizar e capacitar a população neste sentido.

Fazem também parte desta Oferta os Parques Naturais de Ilha, que são as unidades de gestão de áreas protegidas que correspondem às zonas mais importantes do ponto de vista da preservação do nosso património natural, sendo por excelência locais de estímulo de aprendizagens relacionadas com fatores naturais, ecológicos, culturais e sociais.

As classificações UNESCO estão igualmente abrangidas, disponibilizando-se ações relacionadas com as quatro Reservas da Biosfera da Região e com o Açores Geoparque Mundial da UNESCO, permitindo a divulgação de soluções que reconciliam a conservação da biodiversidade e geodiversidade com o seu uso sustentável, promovendo a importância da conservação de espécies e *habitats*. O Açores Geoparque Mundial da UNESCO engloba as nove ilhas e área marinha envolvente, assentando numa rede de geossítios que asseguram a representatividade da geodiversidade que caracteriza o nosso Arquipélago. Um dos eixos principais dos geoparques é a educação e sensibilização ambiental direcionada às ciências da terra e a uma abordagem integradora do património natural e cultural, tendo como ponto de partida o património geológico. A oferta educativa do Açores Geoparque é dinamizada através dos serviços educativos da SRAAC, enquanto entidade parceira.

Inclui-se ainda nesta Oferta, e pela primeira vez, o Paleoparque de Santa Maria, que visa proteger e manter a paleobiodiversidade e a integridade dos valores geológicos, bem como dos recursos e valores naturais e culturais que lhe estão associados. O Paleoparque engloba 20 jazidas, cujos elementos paleontológicos e geológicos procura-se preservar.

Destaca-se, por fim, o conceito de economia circular, um modelo económico relacionado com a sustentabilidade, cujo objetivo consiste na valorização dos diferentes materiais e recursos, mantendo-os na cadeia de valor o máximo de tempo possível, promovendo a redução do uso de recursos naturais e diminuindo a produção de resíduos. No âmbito do Roteiro para a Economia Circular Regional, continua em curso a Agenda para a Economia Circular da Região Autónoma dos Açores, a Plataforma Digital de Circularidade dos Açores e o Guia de Boas Práticas para a Organização de Eventos Circulares.

## PERCURSOS INTERPRETATIVOS E ATIVIDADES DE CAMPO

Percursos na natureza para interpretação das paisagens protegidas e participação em ações de conservação da natureza nas áreas de intervenção dos diversos projetos da Secretaria Regional do Ambiente e Ação Climática.

Observação: o transporte, o equipamento de proteção individual e o lanche são da responsabilidade do estabelecimento de ensino que se propõe à realização destas atividades.

### LIFE IP AZORES NATURA

#### REMOÇÃO DE ESPÉCIES INVASORAS - PLANTAÇÃO DE ESPÉCIES ENDÉMICAS/NATIVAS

Participação em trabalhos de campo em áreas de intervenção do projeto LIFE IP AZORES NATURA, através de ações de reconhecimento e controlo de espécies exóticas e invasoras e da identificação e plantação de espécies nativas e endémicas. As atividades de plantação são realizadas, preferencialmente, de outubro a março.

3.º Ciclo / Secundário / Profissional

Duração: variável

Todas as ilhas

### LIFE IP AZORES NATURA

#### GRAMA A GRAMA, LIMPAMOS A NOSSA COSTA

Monitorização e eventual limpeza de uma das áreas costeiras de intervenção do projeto LIFE IP AZORES NATURA. Sensibilização e promoção da diminuição do impacto negativo do lixo marinho nos ecossistemas costeiros dos Açores. Os participantes terão a oportunidade de cooperar com o projeto, recolhendo e pesando o resíduo que encontrarem durante o percurso.

1.º Ciclo / 2.º Ciclo / 3.º Ciclo / Secundário / Profissional

Duração: variável

Todas as ilhas

### LIFE IP AZORES NATURA

#### BIOBLITZ NO CAMPO

Percurso interpretativo com atividade de identificação de espécies através da aplicação móvel Biodiversity4all, uma ferramenta intuitiva disponível para telemóveis que permite fotografar, georreferenciar, identificar e registar espécies de fauna e flora.

3.º Ciclo / Secundário / Profissional

Duração: variável

Todas as ilhas

### LIFE BEETLES

#### CAMINHAR PELA BIODIVERSIDADE

Caminhada interpretativa nas zonas de intervenção do projeto LIFE BEETLES, com observação de fauna e flora, preenchimento de uma ficha de campo e demonstração da utilização de armadilhas de insetos. Possibilidade de participação nos trabalhos de conservação, através da plantação de espécies endémicas ou controlo de flora invasora.

3.º Ciclo / Secundário / Profissional

Duração: 02h00

Terceira / Pico / Flores

**LIFE BEETLES**

ENTOMÓLOGO POR UM DIA

Saída de campo com atividade *hands-on*, proporcionando a oportunidade de explorar o que é ser cientista. Demonstração da utilização de armadilhas de insetos e observação de insetos e suas características à lupa. Introdução à diversidade de artrópodes, com foco nos insetos e na sua importância para a natureza e para o Homem.

2.º Ciclo / 3.º Ciclo

Duração: 01h30

Terceira / Pico / Flores

**LIFE IP CLIMAZ**

GRACIÓLICA

Visita à central eólica do projeto Graciólica, onde serão abordados os conceitos de sustentabilidade energética e as ações de intervenção neste âmbito por parte do projeto LIFE IP CLIMAZ. Enfoque para a importância de ser cada vez mais relevante o investimento nas energias sustentáveis e consequente aposta na mobilidade elétrica.

1.º Ciclo / 2.º Ciclo / 3.º Ciclo / Secundário

Duração: variável

Graciosa

**LIFE SNAILS**

AO ENCONTRO DAS ESPÉCIES ENDÉMICAS DA ILHA DE SANTA MARIA

Percurso no Pico Alto com visita e interpretação das áreas de intervenção do projeto LIFE SNAILS, observando *in loco* os endemismos de flora e fauna existentes, como caracóis (*Leptaxis minor* e *Oxychilus agostinhoi*), a semilesma *Plutonia angulosa*, aranhas, escaravelhos, e a ave mais pequena da Europa, a estrelinha de Santa Maria (*Regulus regulus sanctaemariae*), entre outros.

2.º Ciclo / 3.º Ciclo / Secundário / Profissional

Duração: 03h00

Santa Maria

**LIFE SNAILS**

RECOLHA E INVESTIGAÇÃO DE CONCHAS DE CARACÓIS

Saída de campo para recolha de conchas de caracóis pertencentes às espécies-alvo do projeto LIFE SNAILS. Posterior atividade de laboratório para tratamento de dados e identificação das espécies.

2.º Ciclo / 3.º Ciclo / Secundário / Profissional

Duração: 03h00

Santa Maria

**LIFE SNAILS**

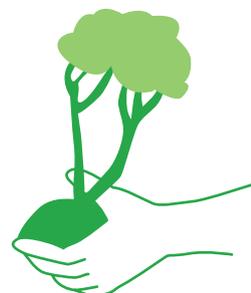
REMOVER PARA CONSERVAR

Ação de remoção das espécies invasoras incenso (*Pittosporum undulatum*) e roca-da-velha (*Hedychium gardnerianum*) na zona do Pico Alto. Enfatização dos benefícios económicos e das vantagens ecológicas que advêm das ações de controlo das espécies invasoras.

2.º Ciclo / 3.º Ciclo / Secundário / Profissional

Duração: 03h00

Santa Maria



**PARQUES NATURAIS DE ILHA****EXPLORAR AS ÁREAS PROTEGIDAS**

Interpretação da paisagem com abordagem às particularidades das áreas protegidas de cada ilha, nomeadamente as espécies de fauna e flora terrestre e marinha, geologia e estatutos de conservação. Visita a locais de implementação de medidas de conservação.

Pré-escolar / 1.º Ciclo / 2.º Ciclo / 3.º Ciclo / Secundário / Profissional

Duração: variável

Todas as ilhas

**RESERVAS DA BIOSFERA****A MINHA ILHA É UMA RESERVA DA BIOSFERA**

Interpretação da paisagem no âmbito da classificação “Reserva da Biosfera” da UNESCO. Abordagem à importância da conservação da biodiversidade e promoção do desenvolvimento sustentável com destaque para o património cultural e as tradições, bem como para os espaços que preservam a história e a identidade locais.

1.º Ciclo / 2.º Ciclo / 3.º Ciclo / Secundário / Profissional

Duração: 00h45

Corvo / Flores / Graciosa / São Jorge

**AÇORES GEOPARQUE MUNDIAL DA UNESCO****ROTA DOS GEOSSÍTIOS**

Roteiro pelos geossítios da ilha com interpretação da paisagem e abordagem de conceitos associados à formação geológica, às características das geopaisagens e à relação do Homem com a natureza.

Pré-escolar / 1.º Ciclo / 2.º Ciclo / 3.º Ciclo / Secundário / Profissional / Superior

Duração: variável

Todas as ilhas

**AÇORES GEOPARQUE MUNDIAL DA UNESCO****(GEO)ROTAS URBANAS**

Percurso interpretativo nas cidades e/ou vilas das ilhas dos Açores com abordagem holística inerente à descoberta da geodiversidade presente no património edificado, dando destaque às rochas utilizadas na sua construção, bem como a sua relação com os vulcões e afloramentos vizinhos.

As (GEO)Rotas Urbanas disponíveis são: Ponta Delgada, Ribeira Grande e Lagoa (ilha de São Miguel); Angra do Heroísmo e Praia da Vitória (ilha Terceira); Santa Cruz da Graciosa (ilha Graciosa); Horta (ilha do Faial); Vila de Velas (ilha de São Jorge); Vila da Madalena (ilha do Pico); Vila do Corvo (ilha do Corvo).

3.º Ciclo / Secundário / Profissional

Duração: 01h00 / 02h00

Todas as ilhas, exceto Flores e Santa Maria

**PALEOPARQUE****CONHECER AS JAZIDAS FÓSSEIS**

Saída de campo para visita das jazidas acessíveis da ilha. Interpretação da estratificação e conteúdo fóssil, para compreensão da formação geológica. Abordagem aos estatutos de conservação e medidas de conservação.

1.º Ciclo / 2.º Ciclo / 3.º Ciclo / Secundário / Profissional

Duração: variável

Santa Maria

## DINAMIZAÇÃO DE JOGOS

Sessões em espaço de sala de aula ou exterior para dinamização de jogos pedagógicos. Estas abordagens interativas são formas eficazes para despertar o pensamento crítico dos participantes e promover atitudes ambientalmente sustentáveis.

### LIFE IP AZORES NATURA

### DOBBLE INVASORAS

Jogo de cartas onde os participantes são desafiados a identificar as espécies invasoras, de flora e fauna, que ocorrem nos Açores. Abordagem às principais características destas espécies, aos seus métodos de propagação e às ameaças que constituem para a biodiversidade nos Açores.

1.º Ciclo / 2.º Ciclo

Duração: 01h00

Todas as ilhas

### LIFE BEETLES

### BEETLES & COMPANHIA

Jogo de tabuleiro para conhecimento dos artrópodes, explorando as adaptações aos seus *habitats*, as interações tróficas e a sua importância nos ecossistemas. Aplicação de conceitos de ecologia e conservação de natureza.

1.º Ciclo / 2.º Ciclo

Duração: 01h00

Todas as ilhas

### LIFE IP CLIMAZ

### TRIVIAL ALTERAÇÕES CLIMÁTICAS NOS AÇORES

Jogo didático, semelhante ao clássico *Trivial Pursuit*, que desafia os saberes dos jogadores através de questões sobre as alterações climáticas, nas temáticas abordadas pelo projeto LIFE IP CLIMAZ: energia e transportes; recursos florestais; agropecuária; recursos hídricos; ambiente marinho; proteção costeira e redução de riscos para as populações. Este jogo de tabuleiro permitirá aos participantes aumentar o seu conhecimento sobre medidas de adaptação e mitigação às alterações climáticas.

1.º Ciclo / 2.º Ciclo

Duração: 01h00

Todas as ilhas

### PLANCLIMAC

### LIA E NICOLAU COMBATEM AS ALTERAÇÕES CLIMÁTICAS

Jogo que pretende consciencializar para a problemática das alterações climáticas, incentivando os jogadores a adotarem comportamentos mais sustentáveis. O jogo é completado com uma animação que abordará as causas e consequências das alterações climáticas, numa perspetiva global, mas, sobretudo, a nível regional, aludindo ao papel das autoridades públicas e exemplos de boas-práticas e medidas sustentáveis para a adaptação e mitigação a esta problemática.

1.º Ciclo / 2.º Ciclo

Duração: 01h00

Todas as ilhas

**ECONOMIA CIRCULAR****CONSUMO SUSTENTÁVEL**

Dinamização de um jogo que simula uma ida às compras, no qual são apresentados conceitos como a prevenção do desperdício alimentar, a importância da origem dos produtos frescos, a preferência por embalagens familiares, os prazos de validade, entre outros, a fim de sensibilizar o público-alvo para a prevenção da produção de resíduos.

1.º Ciclo / 2.º Ciclo

Duração: 01h00

Todas as ilhas

**ECONOMIA CIRCULAR****VIVER A ECONOMIA CIRCULAR NOS AÇORES**

Dinamização de um jogo de tabuleiro de grandes dimensões alusivo ao modelo de economia circular, com o objetivo de alertar para a urgência da mudança face à biocapacidade global da Terra e capacitar o público escolar para a adoção de comportamentos e tomada de decisões que contribuam para a promoção da economia circular nos Açores.

1.º Ciclo / 2.º Ciclo

Duração: 01h00

Todas as ilhas



## EXPOSIÇÕES

Exposições temáticas através das quais se pretende dar a conhecer os objetivos e as ações de intervenção dos projetos da Secretaria Regional do Ambiente e Ação Climática.

Observação: As exposições devem ser requisitadas para exibição por um período não inferior a 15 dias.

### LIFE IP AZORES NATURA

JUNTOS PELO FUTURO DO NOSSO PATRIMÓNIO NATURAL

Exposição sobre o projeto LIFE IP AZORES NATURA com informação sobre o património natural dos Açores, com enfoque para as áreas de intervenção do projeto, nomeadamente a nível de espécies de flora e fauna e dos *habitats*.

3.º Ciclo / Secundário / Profissional

Todas as ilhas

### LIFE BEETLES

PEQUENOS EM GRANDE

Visita guiada a uma exposição de macrofotografia, cativando o conhecimento em relação aos detalhes das espécies-alvo do projeto e de outros insetos.

A partir de abril.

Pré-escolar / 1.º Ciclo / 2.º Ciclo / 3.º Ciclo / Secundário / Profissional

Flores

### PLANCLIMAC

MUDANÇA CLIMÁTICA

Exposição didática que envolve a compreensão dos principais conceitos relacionados com o clima, como o efeito de estufa, as causas e consequências das alterações climáticas e os impactes e medidas de redução das emissões de gases poluentes. Inclui um breve documentário com imagens reais de fenómenos extremos ocorridos em ilhas da Macaronésia.

3.º Ciclo / Secundário / Profissional

Todas as ilhas



## SESSÕES LÚDICO-DIDÁTICAS

Sessões informativas em contexto de aula, complementadas com atividades de carácter lúdico, projetadas para transmitir conteúdos sobre diversas matérias ambientais e estimular a reflexão e a mudança de comportamentos.

### LIFE IP AZORES NATURA

#### CONHECE O CAGARRO

Sessão alusiva ao cagarro (*Calonectris borealis*), espécie-alvo do LIFE IP AZORES NATURA, abordando as suas principais características, *habitats* e ameaças. A dinâmica da ação é adaptada ao público escolar, podendo ser realizada a leitura de contos e/ou atividades práticas.

Pré-escolar / 1.º Ciclo / 2.º Ciclo / 3.º Ciclo

Duração: 01h00

Todas as ilhas

### LIFE IP AZORES NATURA

#### CONHECE O MORCEGO DOS AÇORES

Sessão alusiva ao morcego dos Açores (*Nyctalus azoreum*), espécie-alvo do LIFE IP AZORES NATURA, abordando as suas principais características, *habitats* e ameaças. A dinâmica da ação é adaptada ao público escolar, podendo ser realizada a leitura de contos e/ou atividades práticas.

Pré-escolar / 1.º Ciclo / 2.º Ciclo / 3.º Ciclo

Duração: 01h00

Todas as ilhas

### LIFE BEETLES

#### INSETOS À LUPA

Abordagem à anatomia dos insetos e à sua importância para a natureza e para o Homem, com destaque para os escaravelhos endémicos dos Açores. Observação de insetos e outros artrópodes à lupa. Ação complementada com: utilização de uma chave dicotómica, atividade de iniciação à ilustração científica, e construção de um inseto/ciclo de vida com elementos naturais ou montagem de armadilhas para captura de insetos.

1.º Ciclo / 2.º Ciclo / 3.º Ciclo / Secundário / Profissional

Duração: 01h00

Flores / Pico / Terceira

### LIFE BEETLES

#### HOTEL PARA INSETOS

Sessão teórico-prática de apoio à construção de abrigo para insetos, vulgarmente conhecidos por "hotéis para insetos", o qual poderá ser instalado no pátio da escola, proporcionando um local de observação da natureza e um pequeno "laboratório vivo".

1.º Ciclo / 2.º Ciclo / 3.º Ciclo / Secundário / Profissional

Duração: variável

Flores / Pico / Terceira

**LIFE SNAILS****CARACÓIS ENDÉMICOS TERRESTRES DA ILHA DE SANTA MARIA**

Palestra sobre o projeto LIFE SNAILS com destaque para as suas espécies-alvo e abordagem aos seus objetivos, áreas de intervenção e ações previstas com vista à naturalização das áreas de importância para os caracóis terrestres, endémicos da ilha de Santa Maria.

2.º Ciclo / 3.º Ciclo / Secundário / Profissional

Duração: 00h45

Santa Maria

**PARQUES NATURAIS DOS AÇORES****GESTÃO DE ÁREAS PROTEGIDAS**

Sessão de informação sobre os Parques Naturais dos Açores com abordagem às particularidades das áreas protegidas de cada ilha, nomeadamente espécies de fauna e flora terrestre e marinha.

2.º Ciclo / 3.º Ciclo

Duração: 01h00

Todas as ilhas

**AÇORES GEOPARQUE MUNDIAL DA UNESCO****OS VULCÕES DOS AÇORES**

Sessão alusiva ao património e à formação geológica dos Açores, onde são abordados conceitos sobre vulcanismo. Dinamização do jogo de tabuleiro "Os Vulcões dos Açores" ou realização de uma atividade experimental.

Pré-escolar / 1.º Ciclo / 2.º Ciclo / 3.º Ciclo

Duração: 01h00

Todas as ilhas

**AÇORES GEOPARQUE MUNDIAL DA UNESCO****AS ROCHAS DOS AÇORES**

Sessão alusiva à temática das rochas, com abordagem a conceitos como o ciclo das rochas, magmatismo, metamorfismo, erosão e sedimentação. Destaque para a diversidade litológica das ilhas dos Açores, sua génese e usos. Esta atividade pode ser complementada com um jogo de correspondência sobre as rochas dos Açores.

1.º Ciclo / 2.º Ciclo / 3.º Ciclo

Duração: 01h00

Todas as ilhas

**AÇORES GEOPARQUE MUNDIAL DA UNESCO****AS CAVIDADES VULCÂNICAS DOS AÇORES**

Exploração de conceitos associados à dinâmica de formação de tubos lávicos e algares através da apresentação do guia infantil "As cavidades vulcânicas dos Açores". Esta atividade pretende despertar a curiosidade dos alunos para a geodiversidade subterrânea que caracteriza as nossas ilhas e para a importante biodiversidade associada. A sessão pode ser complementada com a exploração de uma maquete.

1.º Ciclo / 2.º Ciclo

Duração: 01h00

Todas as ilhas



**AÇORES GEOPARQUE MUNDIAL DA UNESCO****AS GEOPAISAGENS DOS AÇORES**

Sessão alusiva à geodiversidade das ilhas dos Açores, onde são explorados conceitos associados aos diferentes elementos da paisagem açoriana e à necessidade da sua conservação e valorização. A sessão pretende ainda facultar as ferramentas necessárias para a interpretação das geopaisagens dos Açores. Pode ser complementada com a atividade "Rota dos Geossítios".

3.º Ciclo / Secundário

Duração: 01h00

Todas as ilhas

**AÇORES GEOPARQUE MUNDIAL DA UNESCO****PORQUE É QUE A TERRA TREME?**

Sessão teórica que pretende dar resposta à questão "Porque é que a Terra treme?" através da explicação de conceitos básicos associados à geodinâmica do planeta, tectónica global e enquadramento geodinâmico dos Açores, esclarecendo, assim, o que são sismos e porque acontecem. A sessão teórica pode ser complementada com a construção de um sismógrafo através da reutilização de materiais diversos.

3.º Ciclo / Secundário / Profissional

Duração: 01h00

Todas as ilhas

**AÇORES GEOPARQUE MUNDIAL DA UNESCO****RISCOS NATURAIS NOS GEOPARQUES PORTUGUESES**

Ação conjunta da Rede Portuguesa de Geoparques Mundiais da UNESCO que pretende consciencializar para a emergência da redução do risco associado às catástrofes naturais e para a resiliência da paisagem e da comunidade. A atividade tem como finalidade realçar a importância do registo geológico para a interpretação de fenómenos do passado e preparação para o futuro.

3.º Ciclo / Secundário / Profissional

Duração: 01h00

Todas as ilhas

**AÇORES GEOPARQUE MUNDIAL DA UNESCO****CONCEITOS BÁSICOS DA GEOLOGIA DOS AÇORES**

Sessão teórica não presencial (formato *online*), alusiva à formação geológica das ilhas dos Açores, com destaque para temas associados ao vulcanismo, à geodiversidade e geopaisagens.

Pré-escolar / 1.º Ciclo / 2.º Ciclo / 3.º Ciclo / Secundário / Profissional

Duração: 01h00 / 03h00

Todas as ilhas

**PALEOPARQUE****CONHECER OS FÓSSEIS DE SANTA MARIA**

Sessão alusiva às jazidas fósseis de Santa Maria, sua formação geológica e seu conteúdo biológico, abordando as suas ameaças, estatuto de conservação e medidas de conservação. A dinâmica da ação é adaptada ao público escolar, podendo ser realizadas atividades práticas.

Pré-escolar / 1.º Ciclo / 2.º Ciclo / 3.º Ciclo / Secundário / Profissional

Duração: variável

Santa Maria

**ECONOMIA CIRCULAR**

## DA LINHA AO CÍRCULO

Sessão de informação sobre o conceito de economia circular. Através de uma animação e dinâmica de grupo, pretende-se incentivar o pensamento e a reflexão sobre as diferenças entre os modelos de economia linear e circular, sensibilizando o público para a urgente necessidade de mudança face à biocapacidade global da Terra.

1.º Ciclo (3.º e 4.º anos) / 2.º Ciclo / 3.º Ciclo

Duração: 01h00

Todas as ilhas

**ECONOMIA CIRCULAR**

## A GARAGEM DO GUS

Exploração do livro infantil "A Garagem do Gus", da autoria de Leo Timmers, que relata a história de Gus, um porquinho faz-tudo que todas as manhãs abre a garagem e, com um pouco de imaginação e com as coisas que vai guardando, resolve os problemas dos seus amigos. Na garagem de Gus, nada se deita fora e tudo se aproveita. Ação complementada com uma atividade prática alusiva ao conto.

Pré-escolar / 1.º Ciclo (1.º e 2.º anos)

Duração: 01h00

Todas as ilhas



# CENTROS AMBIENTAIS

## VISITAS GUIADAS

Os centros ambientais da Região Autónoma dos Açores, dispersos pelas nove ilhas açorianas, têm como objetivo principal promover o conhecimento e a valorização de áreas protegidas, *habitats*, geossítios e outros elementos de interesse ambiental.

As visitas guiadas aos centros ambientais destinam-se a todos os níveis de ensino.

## CORVO

### CENTRO DE INTERPRETAÇÃO DE AVES SELVAGENS DO CORVO

#### ***D'Olho nas aves***

Apresentação do Parque Natural de Ilha e sensibilização para a importância da preservação da avifauna dos Açores. Abordagem à história natural da ilha do Corvo e importância da ilha na prática de *Birdwatching*.

Duração: 00h30

## FLORES

### CENTRO DE INTERPRETAÇÃO AMBIENTAL DO BOQUEIRÃO

#### ***Uma viagem pelo mar dos Açores***

Divulgação das aves residentes e migratórias, espécies que habitam a zona entremarés e a coluna de água, cetáceos e fontes hidrotermais existentes no mar dos Açores.

Duração: 00h45

## FAIAL

### CENTRO DE INTERPRETAÇÃO DO VULCÃO DOS CAPELINHOS

#### ***O último vulcão da linha***

Apresentação da história e das particularidades geológicas do Vulcão dos Capelinhos. Visualização de um filme 3D e subida ao farol.

Duração: 01h30

## CASA DOS DABNEY

***A História dos Dabney***

Apresentação da história e do percurso da família Dabney, com destaque para a herança cultural, histórica e científica desta família, salientando a sua importância a nível social, cultural e patrimonial.

Duração: 01h00

## JARDIM BOTÂNICO DO FAIAL

***A magnífica viagem das plantas açorianas***

Interpretação da vegetação nativa e endémica presente nos diferentes *habitats* das ilhas açorianas e das culturas agrícolas históricas. Visita ao Orquidário dos Açores e a uma coleção de plantas medicinais e aromáticas. Mostra das principais plantas invasoras.

Duração: 01h30

## PICO

## CENTRO DE VISITANTES DA GRUTA DAS TORRES

***Geodiversidade aos nossos pés***

Visita guiada ao interior do túnel lávico da Gruta das Torres. Abordagem a conceitos relacionados com geologia e vulcanismo, formação de cavidades vulcânicas e espeleotemas, e formas de vida associadas a estes ambientes vulcânicos.

Duração: 01h30

## CENTRO DE INTERPRETAÇÃO DA PAISAGEM DA CULTURA DA VINHA DA ILHA DO PICO

***Muros de história***

Apresentação do núcleo central do Lajido, abordando as características do local e a importância da sua classificação como Património Mundial da UNESCO.

Duração: 00h40

## CASA DOS VULCÕES

***Viagem ao centro da Terra***

Explicação da formação geológica das ilhas dos Açores. Simulação dos sismos de 1980, na ilha Terceira, e de 1998, na ilha do Faial, através de uma plataforma sensorial, e uma viagem ao centro da Terra numa cápsula com imagens a 360°.

Duração: 00h45

**CASA DA MONTANHA*****A montanha vulcão***

Abordagem à geodiversidade, biodiversidade, história e clima no contexto da Reserva Natural da Montanha do Pico.

Duração: 01h00

**SÃO JORGE****CASA DO PARQUE DE SÃO JORGE*****Tesouros do Parque***

Exploração das diferentes valências do Parque Natural de Ilha, através da interpretação da exposição "Tesouros do Parque" e de diversos recursos multimédia.

Duração: 01h30

**CENTRO DE INTERPRETAÇÃO DA FAJÃ DA CALDEIRA DE SANTO CRISTO*****Histórias de uma fajã***

Explicação do processo de formação e da história da Fajã da Caldeira de Santo Cristo.

Duração: 00h45

**GRACIOSA****CENTRO DE VISITANTES DA FURNA DO ENXOFRE*****À descoberta da ilha Graciosa***

Esclarecimento das particularidades da geologia da ilha Graciosa, destacando o Vulcão da Caldeira e a importância das áreas protegidas na preservação do património natural.

Duração: 00h45

**TERCEIRA****CENTRO DE INTERPRETAÇÃO DA SERRA DE SANTA BÁRBARA*****Do mar à serra***

Divulgação das áreas protegidas da ilha Terceira. Exibição do vídeo "Natureza dos Açores". Referência a conceitos sobre vulcanismo, ciclo da água/carbono, flora e fauna.

Duração: 01h00

### CENTRO DE INTERPRETAÇÃO DA CULTURA DO ANANÁS

#### ***A viagem do ananás***

Exploração dos diversos conteúdos da exposição do Centro, nomeadamente o processo de produção do ananás dos Açores e os seus benefícios. Exibição de um documentário sobre o cultivo e produção do ananás.

Duração: 00h45

### COMPLEXO AMBIENTAL DA LAGOA DAS SETE CIDADES

#### ***Sete Cidades - Água, terra e vida***

Apresentação do Plano de Ordenamento da Bacia Hidrográfica da Lagoa das Sete Cidades (POBHLSC), complementada com um passeio na área circundante, para observação e interpretação da biodiversidade e geodiversidade locais.

Duração: 01h00

### CENTRO DE INTERPRETAÇÃO AMBIENTAL DA CALDEIRA VELHA

#### ***Um habitat para descobrir***

Interpretação da exposição patente no Centro, com abordagem à origem vulcânica das ilhas açorianas, ao Vulcão do Fogo e suas erupções históricas, às áreas protegidas do Parque Natural de Ilha e aos geossítios do Açores Geoparque Mundial da UNESCO. Referência às centrais geotérmicas e à biodiversidade e geodiversidade locais. Breve percurso interpretativo na área circundante, classificada como Monumento Natural da Caldeira Velha.

Duração: 00h40

### CENTRO DE INTERPRETAÇÃO AMBIENTAL DAS FURNAS

#### ***Na boca do vulcão***

Explicação da história do Vulcão das Furnas e abordagem à biodiversidade e geodiversidade locais, bem como a diversos aspetos da Área de Paisagem Protegida das Furnas. Referência ao Plano de Ordenamento da Bacia Hidrográfica da Lagoa das Furnas (POBHLF) e ao processo de eutrofização desta lagoa.

Duração: 01h00

## SANTA MARIA

CASA DOS FÓSSEIS // CENTRO DE INTERPRETAÇÃO AMBIENTAL DALBERTO POMBO

### ***Paleontologia em Santa Maria***

Divulgação e explicação de conteúdos nas áreas da paleontologia, entomologia, ornitologia, fauna marinha, flora endémica, geologia e biografia do naturalista Dalberto Pombo. Visualização do filme 3D *Santa Maria, a ilha que nasceu duas vezes* e dinamização de um jogo interativo sobre o trabalho dos paleontólogos.

Duração: 01h00

## SESSÕES EDUCATIVAS

Para além das visitas guiadas, alguns centros ambientais da Região disponibilizam ainda, nos seus espaços, ações direcionadas aos diferentes níveis de ensino.

## FAIAL

CENTRO DE INTERPRETAÇÃO DO VULCÃO DOS CAPELINHOS

### ***Tesouros da Dona Terra***

Leitura do conto "Dona Terra", da autoria de Maria Helena Henriques. Os alunos são desafiados a encontrar os seus "tesouros" de forma a conhecer melhor o planeta, bem como os seus recursos e manifestações naturais.

Pré-escolar / 1.º Ciclo

Duração: 01h00

CENTRO DE INTERPRETAÇÃO DO VULCÃO DOS CAPELINHOS

### ***Geo-Faial***

Dinamização de uma oficina que permite dar a conhecer as principais rochas e paisagens geológicas da ilha do Faial. Através de um pedipaper e de um jogo de associação, os alunos poderão compreender conceitos como a formação e as características morfológicas da ilha.

2.º Ciclo / 3.º Ciclo

Duração: 01h00

JARDIM BOTÂNICO DO FAIAL

### ***Um dia no Botânico***

Realização de um jogo alusivo à biodiversidade e desafio à participação dos alunos nos trabalhos de manutenção do Jardim, Orquidário ou viveiros.

Pré-escolar / 1.º Ciclo / 2.º Ciclo / 3.º Ciclo / Secundário / Profissional

Duração: 01h30

## SÃO JORGE

### CASA DO PARQUE DE SÃO JORGE

#### ***A Batalha da Biodiversidade***

Dinamização de um jogo didático que pretende dar a conhecer aos mais novos as diferentes espécies de fauna e flora do arquipélago dos Açores.

Pré-escolar / 1.º Ciclo / 2.º Ciclo / 3.º Ciclo / Secundário / Profissional

Duração: 01h30

### CASA DO PARQUE DE SÃO JORGE

#### ***Gigante da Natureza***

Dinamização de jogo de tabuleiro que aborda, de forma divertida, temas da cultura e história da ilha de São Jorge e as áreas protegidas do seu Parque Natural.

Pré-escolar / 1.º Ciclo / 2.º Ciclo / 3.º Ciclo

Duração: 01h30

## SÃO MIGUEL

### COMPLEXO AMBIENTAL DA LAGOA DAS SETE CIDADES

#### ***Uma conversa à beira-lagoa***

Jogo realizado ao ar livre, que consiste numa "caça" a (imagens de) espécies de flora e fauna locais, com o intuito de conhecer e identificar algumas das suas características, através da leitura de um diálogo imaginário (entre o aluno e a espécie). O jogo também pode ser realizado no interior do Centro, em caso de condições climatéricas adversas.

1.º Ciclo / 2.º Ciclo

Duração: 01h00



---

A responsabilidade exclusiva pelo conteúdo desta Oferta de Atividades reside nos autores, não refletindo a opinião da União Europeia. Nem a CINEA (European Climate, Infrastructure and Environment Executive Agency) nem a Comissão Europeia são responsáveis por qualquer uso que possa ser feito da informação aqui contida.

---

